

их явлениям в океане жизни, что они их беспокоят, мучают, волнуют, что они чувствуют себя слабыми, не защищенными против них.

(19) По-настоящему сильный и здоровый, уравновешенный человек не будет без нужды говорить громко, не будет ни с того ни с сего ругаться и употреблять жаргонных слов. (20) Ведь у него есть уверенность, что сказанное слово и так весомо.

(21) Наш язык – это важнейшая часть нашего общего поведения в жизни. (22) И по тому, как человек говорит, мы сразу и легко можем судить о том, с кем мы имеем дело: мы можем определить степень интеллигентности человека, степень его психологической уравновешенности, степень его возможной “закомплексованности” (есть такое печальное явление в психологии некоторых слабых людей, но объяснять его сейчас я не имею возможности – это большой и особый вопрос).

(23) Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно – прислушиваясь, запоминая, замечая, читая и изучая. (24) Но хоть и трудно – это надо, надо. (25) Наша речь – важнейшая часть не только нашего поведения (как я уже сказал), но и нашей личности, нашей души, ума, нашей способности не поддаваться влияниям среды, если она “затягивает”

(По Д.С. Лихачёву)

ЗАДАНИЯ 20–24 К ТЕКСТУ № 2

20

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Манера одеваться, как и манера разговаривать, свидетельствует об отношении человека к самому себе.
- 2) Научиться интеллигентной речи невозможно: это врождённая способность человека.
- 3) Грубыми прозвищами учителей сильные духом ученики хотят показать, что они не боятся этих педагогов.
- 4) По речи можно определить степень интеллигентности человека, но нельзя сделать вывод о степени его психологической уравновешенности.
- 5) Грубость в речи не свидетельствует о внутренней силе человека.

Ответ: _____.

21

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложениях 19–20 представлено повествование.
- 2) В предложениях 1–7 содержатся элементы описания.
- 3) Предложения 21–22 представляют собой рассуждение.
- 4) Предложение 23 содержит основной тезис текста.
- 5) Предложение 10 поясняет содержание предложений 11, 12.

Ответ: _____.

22

Из предложений 18–20 выпишите фразеологизм.

Ответ: _____.

23

Среди предложений 10–20 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью частицы и личного местоимения. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.