**Задания с 13 по 18 апреля 2020 года для групп №ИС-1, 15а, 15б.**

Тема: **Глагол**

**Теоретический материал**

1. **Глагол** – это часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета как процесс и отвечает на вопросы: что делать? что сделать? что делал (а, о, и)? что делает (ют)? что будет делать? что сделает(ют)?
2. **Начальная форма (инфинитив):** Что делать? Что сделать? Оканчивается на –ТЬ, -ТИ, -ЧЬ,СТЬ, СТИ: учи**ть**, везт**и**, испе**чь,** ве**сти.**
3. **Постоянные признаки:**

**а) Вид: несовершенный (что делать?) и совершенный (что сделать?)**

что делать? (инфинитив): собирать что сделать? (инфинитив): собрать

что делал? (прош. время): собирал что сделал? (прош. время): собрал

что делает? (наст.время): собирает ---

что будет делать? (буд. время): будет собирать что сделает? (буд. время): соберёт

**б) Возвратный и невозвратный:**

улыбаться ( наличие постфикса –СЯ) смотрит (нет постфикса)

улыбалась (наличие постфикса –СЬ) смотрела (нет постфикса)

**в) Переходный и непереходный:**

купил билет ( наличие существительного рассказал о товарище

в В.п. и без предлога) (все остальные падежи)

**г) Спряжение: I и II**

1) Все глаголы на –УТ, -ЮТ: 1) Все глаголы на –ИТЬ (кроме брить и стелить):

прост**ить**, стро**ить**, подар**ить**

2) Все глаголы на –ЕТЬ (кроме 7): 2) 7 глаголов на –ЕТЬ: смотр**еть**, вид**еть**, ненавид**еть**, верт**еть**, терп**еть**, обид**еть**, завис**еть**.

3) Все глаголы на –АТЬ –ЯТЬ (кроме 4-х): 3) 4 глагола на –АТЬ: гн**ать**, держ**ать**, дыш**ать,**

Игр**ать**, пис**ать**, чит**ать** слыш**ать.**

1. **Непостоянные признаки:**

**а) Наклонение:**

**Изъявительное, повелительное, сослагательное (условное):**

Читать, читал, читаю прочитай (2-ое л. Ед.ч.) прочитал **бы**

Писать, писал, пишу напишите (2-ое л. Мн.ч.) написали **бы**

**б) Время:**

**Прошедшее, настоящее, будущее**

Рос растёт будет расти

Росла растут будут расти

Росло

Росли

**в) Число: единственное и множественное**

**г) Лицо:** 1-ое (я) стро**ю** (мы) стро**им**

2-ое (ты) стро**ишь**  (вы) стро**ите**

3-ье (он, она, оно) стро**ит** (они) стро**ят**

**д) Род** (только у глаголов прошедшего времени):

**мужской, средний, женский**

рос росл**о**  росл**а**

1. **Функция в предложении:** сказуемое**.**

**Домашнее задание:**

1. Ознакомьтесь с темой урока.
2. Перепишите предложение.
3. Выпишите сказуемые.
4. Выполните морфологический разбор выделенных глаголов по данному образцу.
5. Ответы домашнего задания высылайте по электронной почте: [donghak\_1964@mail.ru](mailto:donghak_1964@mail.ru) или [russkiy\_tst@mail.ru](mailto:russkiy_tst@mail.ru)

Не жалею, не зову, **не плачу**…

Всё **пройдет**, как с белых яблонь дым. (С. Есенин)

**Морфологический разбор глагола**

Порядок разбора:

1. Часть речи.
2. Начальная форма (инфинитив).
3. Постоянные признаки:

а) вид глагола;

б) возвратный/невозвратный;

в) переходный/невозвратный;

г) спряжение.

1. Непостоянные признаки:

а) спряжение;

б) время (если есть);

в) лицо (если есть);

г) число;

д) род (если есть).

1. Функция в предложении.