Задание по русскому языку **с 13 по 18.04.20** для групп № **11, 13, 16а, 16б**

Тема: **Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.**

**Теоретический материал.**

В зависимости от способа передач различают две разновидности чужой речи: прямую и косвенную.

**Прямая речь** – это форма точной передачи чужой речи с воспроизведением лексических особенностей, синтаксического строя и т.д. Прямая речь сопровождается словами автора. В текстах художественной литературы прямая речь используется для создания речевой характеристики героев.

**Косвенная речь** – это чужая речь, введенная автором в повествование в форме придаточного предложения; она не передает дословно речь говорящего, отражая её приблизительно.

Способы передачи **чужой речи:**

1. Предложения **с прямой речью** для передачи ее без изменений: Витя попросил: «Миша, дай, пожалуйста, мне книгу».
2. Сложносочинённые предложения **с косвенной речью** для передачи чужой речи с изменениями: Витя попросил, чтобы Миша дал ему книгу.
3. Простые предложения с дополнением, называющим **тему чужой речи**: И долго, долго дедушка о горькой доле пахаря с тоскою говорил. (Некрасов).
4. Предложения **с вводными словами и вводными предложениями** для передачи источника сообщения: Как говорят поэты, началось осень жизни. (Паустовский)
5. Диалог.
6. Цитата.

Прямая речь:

Чужая речь воспроизводится дословно, с сохранением содержания, всех особенностей высказывания:

Я, однако, сказал скромно: «Вы знаете, что я пишу… Буду продолжать работать над собой…» (Бунин)

**А** – слова автора. **«П…»** – прямая речь.

Знаки препинания:

«П», – а. «П, – а, – п». А: «П», – а. А: «П».

«П!» – а. «П! – а. – П». А: «П!» – а. А: «П!».

«П?» – а. «П? – а.– П». А: «П?» – а. А: «П?»

Домашнее задание:

1. Прочитать внимательно данную тему.
2. Выполнить задание №8 (экзамен) **или** придумать 5 предложений с прямой речью и нарисовать схему этих предложений.
3. Ответы выслать в виде цифр:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г | д |
|  |  |  |  |  |

1. Адрес электронной почты: [donghak\_1964@mail.ru](mailto:donghak_1964@mail.ru) или [russkiy\_tst@mail.ru](mailto:russkiy_tst@mail.ru) или по вайберу: +792338687590

Задание № 8 (экзамен)

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **Грамматические ошибки** | **Предложения** |
| А) Нарушение связи между подлежащим и сказуемым. | 1. Я знаю, что придёт время, что когда по морям будут плавать пароходы из стекла.  2. Летчик действовал согласно инструкциям, полученным от главного диспетчера аэропорта.  3. В апрельских номерах журнала «Нового мира» были опубликованы стихи молодого талантливого поэта.  4. Лесные поляны покрыты яркими звёздочками земляники, обильно цветущей в этом году.  5. Все, кто рано начинают учить иностранный язык, овладевают им в совершенстве.  6. Главная роль в комедии «Ревизор», бесспорно принадлежит Хлестакову.  7. Офицер сказал станционному смотрителю, что «мне нужны лошади».  8. Егорушка лежал на спине и, заложив руки под голову, глядел вверх.  9. Подъезжая к городу, мне встретился на окраине краеведческий музей. |
| Б) Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением. |
| В) Ошибка в построении предложения с косвенной речью. |
| Г) Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом. |
| Д) Ошибка в построении сложного предложения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г | д |
|  |  |  |  |  |